|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **немачки језик** | | | Разред: **8.** | |
| УЏБЕНИК: **prima plus A2.2** | | | ИЗДАВАЧ: **Data Status** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | ШКОЛА: | |
| ЧАС БРОЈ**:16.** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **Das feiern wir** | | | |
| Наставна јединица: | **Traditionelle Feste** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Ученици могу самостално да говоре на тему | | | |
| Очекивани исходи: | По завршетку часа ученици ће бити у стању да:  - разумеју једноставне текстове у којима се описују радње и ситуације у садашњости  - размене појединачне информације и/или некоико информација у низу које се односе на радње у садашњости  - разумеју једноставније текстове који се односе на опис особа, појава, радњи, стања, збивања  - опишу и упореде жива бића, предмете, места, појаве, радње, стања и збивања користећи једноставнија језичка средства | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, сарадња, дигитална | | | |
| Облик рада: | Индивидуални, у пару, групни | | | |
| Наставне методе: | Вербална, дијалошка, показна | | | |
| Наставна средства: | Плакат, пројектор, лап-топ | | | |
| Корелацја са другим предметима: | Информатика, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (4 минута) | **Активност 1:** Ученици раде задатак у паровима. Наставник их упућује на то да сами открију значење појединих израза из контекста. Значење речи *Geburtstag, Weihnachten i Ostern* већ им је познато. | | | |
| **Главни део:**  (39 минута) | **Активност 2:** Наставник пушта ученике да прочитају реченице и да овај задатак 8 б ураде сами. Ученици неће сигурно разумети садрћај сваке песме али ће их по интонацији, неким познатим речима и звуцима повезати са одговарајућим празником.  **Активност 3:** Ученици раде задатак 8ц. Наставник даје ученицима да читају изјаве и помаже им око непознатих речи. Ученици повезују реченице са одговарајућим празником.  **Активност 4:** У задатку 9а ученици уче да се сложе са нечим или да противрече што представља две веома важне језичке радње. У првом делу задатка ради се о томе да реагујемо на изјаве о празницима. Ученици читају сами изјаве и повезују их са одговарајућом реакцијом. Најпре контролишу у паровима а затим слушају.  **Активност 5: задатак 9ц**Наставник најпре са ученицима пролази све изразе да би се уверио да их сви ученици разумеју. Затим ученици састављају реченице о празницима у својој земњи, читају их једни другима и помоћу предложених реченица реагују на њих. Касније пар ученика који желе ћитају своје примере у пленуму и реакције на њих. | | | |
| **Завршни део:**  (2 минута) | Наставник задаје ученицима домаћи задатак у радној свесци, страна 17 (Fitnesscenter Deutsch). | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |